

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Б1.Б.7)**

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	Магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград

2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.Б.7 Основы национальной безопасности
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы объекта основная и дополнительная
культура

Разработчик: к.ю.н., доцент Минаев А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

29.05.24
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник
отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

29 мая 2024 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

Регистрационный номер 07Гм/22

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Основы национальной безопасности» является обязательной дисциплиной

Целями освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» является овладение знаниями в области базовых понятий и подходов теории безопасности, овладение умением сравнивать доктрины безопасности, владеть методикой составления прогнозов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Основы национальной безопасности» базируется на следующих дисциплинах:

теория и механизмы современного государственного и муниципального управления, информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления;

правовое обеспечение государственного и муниципального управления;

муниципальное управление и местное самоуправление;

актуальные проблемы национальной и региональной безопасности.

Основные положения дисциплины «Основы национальной безопасности» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Общая теория и методология национальной безопасности;

Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности;

Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к базовому блоку. Содержание дисциплины «Основы национальной безопасности» соотносится с курсами «Общая теория и методология национальной безопасности», «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности», «Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности».

Изучаются такие вопросы, как Россия в современном мире, становление теории безопасности в российском государстве, теоретико-методологические основы национальной безопасности, общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России, обеспечение региональной безопасности, концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России., основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России, обеспечение национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуаций, система национальной безопасности, угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация, современные зарубежные концепции национальной безопасности, политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, эволюция нормативного обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации, история как объект национальной безопасности, информационная, политическая, духовная, военная общественная, социальная и региональная безопасность, обеспечение экономической, энергетической и

продовольственной безопасности в Российской Федерации, наука, образование и культура как объекты национальной безопасности, обеспечение технологической, транспортной и экологической безопасности России.

Изучение данной дисциплины начинается с первого семестра первого курса.

Дисциплина «Основы национальной безопасности» входит в блок дисциплин обязательной части Б1.Б.7 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами, «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности», «Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Общая теория и методология национальной безопасности», «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности», «Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности».

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции УК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Экономика общественного сектора	+			
2	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления	+			
3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления		+		
4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления			+	
5	Муниципальное управление и местное самоуправление			+	
6	Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности	+			
7	Основы национальной безопасности	+			
8	Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности.		+		
9	Общая теория и методология национальной безопасности;	+			
	Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности;			+	
8	<i>Преддипломная практика</i>				+

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «безопасность». Под безопасностью понимается состояние общественных отношений, при котором личность, социальная группа, общность, народ, страна (государство) может самостоятельно, суверенно, без вмешательства и давления извне свободно выбирать и осуществлять свою стратегию международного поведения, духовного, социально-экономического и политического развития.

Для формирования универсальной компетенции, подразумевающей способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

- Теоретические основы национальной безопасности
- Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности
- Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации
- Национальная безопасность России

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы национальной безопасности» являются знания, умения, владения (УК-1), характеризующие уровень формирования компетенции УК-1 – - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	УК-1
1	Теоретические основы национальной безопасности	18	+
2	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности	18	+
4	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	18	+
5	Национальная безопасность России	18	+
18	Зачет	72	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	10
практические занятия	16
промежуточной аттестации	2
Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	16
выполнение творческих заданий	16
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету	12

Промежуточная аттестация – зачет

4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности	1	1-4	14	2	4	8	Входной контроль Текущий контроль
Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности	1	5-6	16	4	4	8	Текущий контроль
Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	1	7-9	14	2	4	8	Текущий контроль
Раздел 4. Национальная безопасность России	1	10-11	14	2	4	8	Текущий контроль
Зачет	1	12-13	14			12	Итоговый контроль
Всего			72	10	16	44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Теоретические основы	Тема 1. Россия в современном мире Общая характеристика документов, относящиеся к	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	3.1 - знать основные наиболее

	<p>национальной безопасности</p>	<p>различным аспектам национальной безопасности России: основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон 12 Российской Федерации "О безопасности"; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утратила силу); Военная и обороннопромышленная безопасность (Военная доктрина Российской Федерации; Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе"; Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу); Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации); Экономическая безопасность (Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения); Экологическая доктрина Российской Федерации; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу); Государственная и общественная</p>				<p>известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>безопасность (Основные положения региональной политики в Российской Федерации; Концепция государственной национальной политики Российской Федерации; Основы пограничной политики Российской Федерации; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации); Антитеррористическая деятельность (Федеральный закон "О борьбе с терроризмом"; Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"); Информационная безопасность (Доктрина информационной безопасности Российской Федерации; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации; Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации)</p> <p>Тема 2: Становление теории безопасности в российском государстве</p> <p>Формирование представлений о безопасности государства в X-XVII вв. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в. Теория государства и общества в концепциях первой половины XIX в. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в. Учения о теории безопасности в начале XX в. Теория безопасности в концепции</p>				
--	--	--	--	--	--	--

большевиков. Концепция теории безопасности социалистического государства в 1930-1950 гг. Теория безопасности СССР в 1955-1964 гг. Теория безопасности СССР в 1964-1985 гг. Изменение видения теории безопасности в 1985-1991 гг. 13

Тема 3: Теоретико-методологические основы национальной безопасности.

Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды. Место общей теории национальной безопасности в системе научных знаний. Национальные интересы России – как стабильность и безопасность государства. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность». Классификация категории «безопасность». Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза». Источники опасности и их классификация. Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Тема 4 **Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.**

Роль права в обеспечении национальной безопасности. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ. ООН как универсальная система коллективной безопасности. Основные органы ООН, обеспечивающие международную безопасность.

Тема 5: Обеспечение региональной безопасности

Понятие и история глобализации. Управление глобальными процессами (G-7, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк). Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма. Мондиалистские организации и их влияние на состояние национальной и глобальной безопасности (Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия, Римский клуб, Богемская роща, Комитет 300). Глобализация и регионализация. Управление процессами регионализации (ЕС, СНГ). Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности. Идейно-политические альтернативы глобализму (изоляциялизм, автаркия, чучхе). Идеология и практика антиглобализма. Антиглобалистские

организации и их влияние на состояние национальной и коллективной безопасности (АТТАК и др.). Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО). Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ). Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС). Системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).

Тема 6: Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7: Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности

		Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.				
2	Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности	<p>Тема 1: Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 2: Обеспечение национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуаций Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера Правовой режим чрезвычайного положения.</p> <p>Тема 3: Система национальной безопасности</p> <p>Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы</p>	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности

функционирования системы национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Субъекты системы национальной безопасности. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.

Тема 4: Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация

К числу основных категорий теории национальной безопасности относятся: «опасность» и «угроза». Эти термины постоянно присутствуют в определениях теории национальной безопасности. Рассматривая неблагоприятные для обеспечения безопасности условия, авторы выстраивают иерархию и различают следующие понятия: вызов как совокупность обстоятельств, не имеющих в обязательном порядке угрожающего характера, но требующих безусловной реакции на свое появление; риск как возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого объекта безопасности; опасность как осознаваемую, но не фатальную вероятность нанесения вреда объекту безопасности, обусловленного наличием объективных и субъективных поражающих факторов. Синтезируя полученные результаты, отметим

		<p>некоторые теоретические выкладки. 1. Сферой приложения категории «опасность» являются определенные социальные явления и процессы, а также бедствия. 2. Опасность - свойство, внутренне присущее сложной системе. Она может реализоваться в виде прямого или косвенного ущерба для объекта (предмета) воздействия постепенного или внезапного и резкого - в результате отказа системы. 3. Опасность возникает при неудовлетворении каких-либо потребностей объекта безопасности и образуемых им систем. Данное обстоятельство крайне важно для классификации объективно существующих опасностей системе национальной безопасности и для оценки связанного с ними ущерба, например, для утраты материальных ресурсов или духовных ценностей.. Собственно процесс развития опасности можно описать следующей логической последовательностью: нарушение технологического процесса, допустимых пределов эксплуатации, условий содержания и т.п. - накопление, образование поражающих факторов, приводящих к аварии безопасности – разрушение его конструкции - выброс, образование поражающих факторов - воздействие (взаимодействие) поражающих факторов с объектом воздействия (с окружающей природной средой, человеком, объектами техносферы и т.д.) - реакция на поражающее воздействие. Тема 5: Современные зарубежные концепции национальной безопасности США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. Великобритания: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. Турция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. Иран: национальные интересы</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		и организация системы национальной безопасности. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.				
3	Раздел Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	3. в Тема 1: Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения национальной безопасности России: цель, задачи, структура. Факторы, оказывающие влияние на функционирование процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации: порядок формирования и содержание. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность). Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России. 20 Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Тема 2: Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Конституция	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

		<p>Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации «О безопасности» (утратил силу); Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утратила силу); Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Современная система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации (2010 г.) «О безопасности»: структура, основные положения; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, основные положения. Международные документы обеспечения безопасности мира. Понятие вида национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности и их характеристика.</p> <p>Тема 3: Эволюция нормативного обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Основопологающим и хронологически первым нормативным правовым актом, направленным на регулирование общих вопросов обеспечения безопасности России, является принятый 5 марта 1992 г. Закон РФ «О безопасности», который: официально закрепил основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определил систему безопасности РФ и ее функции, установил порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности. Новый Закон о безопасности заменяет тот, который был введен в действие в 1992 г. В нем: Уточняются принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности. Закрепляются основные цели международного сотрудничества в данной области. Расширяются функции Президента РФ в соответствующей сфере. Концепция 1997</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		содержит основные принципы и направления развития государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, ее цели и задачи и является основой для разработки конкретных программ и официальных организационных документов в области обеспечения национальной безопасности.				
4	Раздел Национальная безопасность России	4. Тема 1: История как объект национальной безопасности Фальсификация или переписывание истории - это сознательное искажение исторических событий. Авторы исторических фальсификаций могут вообще не указывать источники тех или иных «фактических» суждений или ссылаться на несуществующие издания либо явно не относящиеся к первичным источникам работы (обычно публицистические), в которых эти «факты» были впервые озвучены. В этом случае правильнее говорить не столько о фальсификации (подлоге известного), сколько о мифотворчестве (дописывание неизвестного). Наиболее тонким способом фальсификации является подделка первичных источников («сенсационные» археологические открытия, ранее «неизвестные» и «непубликовавшиеся» летописные материалы, мемуары, дневники и т. д.). В этом случае для опровержения ложных данных необходима специальная экспертиза, которая самими авторами и/или их сторонниками либо не проводится вообще, либо также фальсифицируется. Тема 2: Информационная безопасность 1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства. 2. Стратегия развития	4	Тематическая лекция	Текущий контроль	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

		<p>информационного общества в Российской Федерации. Целью формирования и развития информационного общества в Российской Федерации является повышение качества жизни граждан, обеспечение конкурентоспособности России, развитие экономической, социально-политической, культурной и духовной сфер жизни общества, совершенствование системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий; повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий; совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина в информационной сфере; развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий; повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти, качества и оперативности предоставления государственных услуг; развитие науки, технологий и техники, подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий; сохранение культуры многонационального народа Российской Федерации, укрепление нравственных и патриотических принципов в общественном сознании, развитие системы культурного и</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>гуманитарного просвещения; противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России. 3. Приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Научно-технические проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (физикоматематические, технические). Проблемы кадрового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 3: Политическая безопасность</p> <p>Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование. В рамках обеспечения национальной безопасности принципиально важной характеристикой является состояние политической сферы общества в целом и политической системы в частности. Политическая безопасность для Российского государства всегда имела и имеет особое значение в системе приоритетов. Внешний аспект политической безопасности заключается, прежде всего, в обеспечении суверенитета государства, его способности проводить независимую внешнюю политику, исходя из национальных целей и интересов. Внутренний аспект политической безопасности характеризуется устойчивостью и эффективностью институтов власти, способностью властных структур контролировать политические процессы, добиваться поддержки со стороны большинства граждан, наличием эффективно</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>функционирующего 23 гражданского общества, которые обеспечивают политическую стабильность государства.</p> <p>Тема 4: Обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Понятие и сущность экономической безопасности в современных условиях. Системообразующие основы российской экономики. Основные угрозы экономическим интересам России. Правовые и организационные основы обеспечения экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации. Государственный стратегический и продовольственный резерв. Роль следственных органов в обеспечении экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5: Духовная безопасность</p> <p>Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование. Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности. Духовная жизнь - это сфера общественной жизни, связанная с производством и распределением духовных ценностей, удовлетворением духовных потребностей человека. В духовных ценностях выражаются общественная природа человека, а также условия его бытия. Это своеобразная форма отражения общественным сознанием объективных тенденций развития социума. Объектом духовной безопасности личности является ее духовный облик, который включает в себя духовно-нравственные качества и смысложизненные установки и идентификации. Объектом духовной безопасности общества является массовое сознание, которое включает в себя</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>духовную атмосферу, морально-этические представления и принципы, и национальное самосознание. Объектом духовной безопасности государства является специализированное сознание, которое включает в себя национальную идею, идеологию, цели, идеалы, а также духовно-нравственные качества и правосознание власти.</p> <p>Тема 6: Военная безопасность и национальная оборона Военная политика Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование. 4. Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»; Федеральный закон «О государственном оборонном заказе».</p> <p>Тема 7: Общественная и социальная безопасность Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности. Преступность и правопорядок в России. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>безопасности. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>Тема 8: Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности</p> <p>Состояние науки, технологий и образования в стране во многом определяет защищенность национальных интересов от внутренних и внешних угроз и в конечном итоге существенно влияет на уровень национальной безопасности. В данной статье рассматривается ряд проблем, связанных с обеспечением национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования, осуществлением взвешенной государственной политики в этой области. Даются предложения по созданию надежных барьеров на пути угроз, связанных с деформацией отечественного научно-технологического потенциала и препятствующих инновационному развитию российской экономики.</p> <p>Тема 9: Региональная безопасность России</p> <p>Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Безопасность России в Центральном-Азиатском регионе. Безопасность Западного региона России. Безопасность Юго-Западного региона России. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.</p> <p>Тема 10: Обеспечение технологической, транспортной и экологической безопасности России</p> <p>Основные угрозы экологической безопасности в России и в мире. Понятие экологической катастрофы. Правовые и организационные основы обеспечения экологической безопасности в России. Основные угрозы технологической безопасности в России и в мире. Понятие техногенной</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	катастрофы. Правовые и организационные основы обеспечения технологической безопасности в России. Транспортная безопасность. Состояние безопасности дорожного движения в России и в мире. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения в России. Роль следственных органов в обеспечении технологической, транспортной и экологической безопасности России				
Всего		10			3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<p>Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности</p> <p>Тема 1. Россия в современном мире</p> <p>1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. 2. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке. 2. Российская Федерация как объект национальной безопасности 3. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации. 4. Сущность геополитического подхода к национальной безопасности. 5. Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности. 6. Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности. 1</p>	6	Практическое занятие	Тест	3.3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>Тема 2: Становление теории безопасности в российском государстве</p> <p>1. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв. 2. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в. 3. Теория государства и общества в концепциях первой половины XIX в. 4. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в. 5. Учения о теории безопасности в начале XX в. 6. Теория безопасности в концепции большевиков. 7. Концепция теории безопасности социалистического государства в 1930-1950 гг. 8. Теория безопасности СССР в 1955-1964 гг. 9. Теория безопасности СССР в 1964-1985 гг. 10. Изменение видения теории безопасности в 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 3: Теоретико-методологические основы национальной безопасности.</p> <p>1. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности. 2. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды. 3. Классификация категории «безопасность». 4. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. 5. Источники опасности и их классификация. 6. Классификация угроз национальной безопасности</p> <p>Тема 4 Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>1. Роль права в обеспечении национальной безопасности 2. Система коллективной безопасности, как основа 3.</p>				

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>Региональная безопасность в системе международной безопасности 4. Правовое регулирование борьбы с преступлениями 5. ООН как универсальная система коллективной безопасности. 6. Основные органы ООН, обеспечивающие международную безопасность.</p> <p>Тема 5: Обеспечение региональной безопасности</p> <p>1. Понятие и история глобализации. 2. Основные угрозы глобализации 3. Региональная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью. 4. Системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО). 5. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ). 6. Системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС). 7. Системы обеспечения региональной безопасности в АзиатскоТихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).</p> <p>Тема 6: Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>1. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 2. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 7: Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.</p>				

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>1. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. 3. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности 4. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. 5. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. 6. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности</p>				
2.	<p>Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности</p> <p>Тема 1: Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>1. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. 2. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. 3. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. 4. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 2: Обеспечение национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>1. Основы правового обеспечения национальной</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. 2. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера 3. Правовой режим чрезвычайного положения.</p> <p>Тема 3: Система национальной безопасности</p> <p>1. Система национальной безопасности как научная категория. 19 2. Структура системы национальной безопасности и ее функциональные основы. 3. Функциональные основы системы национальной.</p> <p>Тема 4: Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация</p> <p>1. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза» 2. Источники опасностей 3. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности</p> <p>Тема 5: Современные зарубежные концепции национальной безопасности</p> <p>1. США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 2. Великобритания: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 3. Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 4. Турция: национальные интересы и</p>				

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	организация системы национальной безопасности. 5. Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 6. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности. 7. Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности				
3	<p>Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 1: Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы. 2. Система обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Тема 2: Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>1. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. 2. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. 3. Международные документы обеспечения безопасности мира. Тема 3: Эволюция нормативного обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p> <p>1. Закон Российской Федерации «О безопасности» (1992 г.) 2. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.). 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
4	Раздел 4. Национальная безопасность России	2	Практическое	Тест	В.2 – владеть анализом

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>Тема 1: История как объект национальной безопасности Эссе на тему «Россия: образ прошлого. Фальсификация истории»</p> <p>Тема 2: Информационная безопасность 1. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. 2. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.</p> <p>Тема 3: Политическая безопасность 1. Сущность и содержание политической безопасности. 2. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>Тема 4: Обеспечение экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации 1. Понятие и сущность экономической безопасности в современных условиях. 2. Основные угрозы экономическим интересам России. 3. Правовые и организационные основы обеспечения экономической, энергетической и продовольственной безопасности в Российской Федерации. 4. Государственный стратегический и продовольственный резерв.</p> <p>Тема 5: Духовная безопасность 1. Духовная сфера жизнедеятельности общества как объект национальной безопасности. 2. Сущность и содержание духовной безопасности. 3. Религиозные конфликты как угроза духовной безопасности России.</p> <p>Тема 6: Военная безопасность и национальная оборона</p>		ое занятие		правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>1. Сущность и содержание военной безопасности. 2. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК. 3. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.</p> <p>Тема 7: Общественная и социальная безопасность</p> <p>1. Сущность и содержание общественной безопасности 2. Преступность и правопорядок в России 3. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности 4. Социальная безопасность: сущность, содержание, угрозы и их парирование 5. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии и их парирование 6. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения, фармацевтики и их парирование</p> <p>Тема 8: Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности</p> <p>1. Угрозы в сфере науки и технологий в России и их парирование 2. Угрозы в сфере образования в России и их парирование 3. Угрозы в культурной сфере России и их парирование</p> <p>Тема 9: Региональная безопасность России</p> <p>1. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. 2. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. 3. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России. 4. Безопасность Западного региона России. 5. Безопасность Юго-Западного региона России. 6. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе. 7. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Тема 10: Обеспечение технологической, транспортной</p>				

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	и экологической безопасности России 1. Понятие экологической катастрофы. 2. Правовые и организационные основы обеспечения экологической безопасности в России. 3. Понятие техногенной катастрофы. 4. Правовые и организационные основы обеспечения технологической безопасности в России. 5. Транспортная безопасность. Состояние безопасности дорожного движения в России и в мире. 6. Роль следственных органов в обеспечении технологической, транспортной и экологической безопасности России.				
12	Зачет в письменной и устной формах		Тест и устный ответ	Зачет в письменной и устной формах	3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1
12	Всего	16			3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности	8	<i>Рецензирование научных статей</i>	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
2	Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности	8	<i>Тест</i>	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области

				национальной безопасности
3	Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	8	<i>Реферат</i>	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
4	Раздел 4. Национальная безопасность России	8	<i>Презентация</i>	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
18	<i>Подготовка к зачету</i>	12	<i>Тест</i>	3.1. 3.2, У.1, В.2, УК-1
	Всего	44		3.1. 3.2, У.1, В.2, УК-1

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Перечень образовательных технологий

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося универсальной компетенции УК-1 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Основы национальной безопасности» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

5.3. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

5.4. Современные профессиональные базы данных

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.
- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.
- On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

7.1. Основная учебная литература

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

7.2. Дополнительная учебная литература

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>.

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245> (дата обращения: 23.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1256-6. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

«ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (Б1.Б.7)

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы национальной безопасности».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы национальной безопасности».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль и измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Основы национальной безопасности».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		<i>входной</i>	<i>текущий</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности	Т1		
Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности		П1	
Раздел 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Т1		

<p>Раздел 4. Национальная безопасность России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>П1</p>	
--	-------------	--	--	--	-----------	--

**В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)*

Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

Входящий контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «УК-1».

Примерные задания для оценки компетенции «УК-1»:

Тема 1. Россия в современном мире

1. Раскройте положение России как мировой державы и объекта национальной безопасности.
2. Рассмотрите реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
3. Проанализируйте Российскую Федерацию, как объект национальной безопасности
4. Перечислите внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.
5. Раскройте сущность геополитического подхода к национальной безопасности.
6. Перечислите и поясните на примерах подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности.
7. Какова отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности?

Тема 2: Становление теории безопасности в российском государстве

1. Охарактеризуйте формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
2. Каким образом развивалась эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.?
3. Раскройте теорию государства и общества в концепциях первой половины XIX в. 4. Перечислите и поясните на примерах различные проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
5. Раскройте учения о теории безопасности в начале XX в.
6. Проанализируйте теорию безопасности в концепции большевиков.
7. Раскройте концепцию теории безопасности социалистического государства в 1930-1950 гг.
8. Охарактеризуйте теорию безопасности СССР в 1955-1964 гг.
9. Охарактеризуйте теорию безопасности СССР в 1964-1985 гг.
10. Выявите изменения видения теории безопасности в 1985-1991 гг.

Тема 3: Теоретико-методологические основы национальной безопасности.

1. Перечислите внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности. 2. Проанализируйте эволюцию понятия «национальная безопасность» и раскройте ее виды.
3. Классифицируйте категории «безопасность».
4. Раскройте понятие теории безопасности.
5. Раскройте цель теории безопасности
6. Проанализируйте задачи теории безопасности
7. Раскройте методы теории безопасности
8. Перечислите источники опасности и их классификацию.

9. Классифицируйте угрозы национальной безопасности

Тема 4 Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

1. Раскройте роль права в обеспечении национальной безопасности

2. Проанализируйте систему коллективной безопасности

3. Охарактеризуйте региональную безопасность в системе международной безопасности

4. Раскройте правовое регулирование борьбы с преступлениями

5. Исследуйте ООН как универсальную систему коллективной безопасности.

6. Дайте развернутую характеристику основным органам ООН, обеспечивающим международную безопасность.

Тема 5: Обеспечение региональной безопасности

1. Раскройте понятие и историю глобализации.

2. Назовите основные угрозы глобализации

3. Проанализируйте региональную безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.

4. Дайте развернутую характеристику системы обеспечения региональной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).

5. Поясните системы обеспечения региональной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).

6. Раскройте системы обеспечения региональной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).

7. Изучите системы обеспечения региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).

Тема 6: Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

1. Проанализируйте социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Раскройте условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7: Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.

1. Охарактеризуйте современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.

2. Раскройте институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.

3. Проанализируйте законодательную власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности

4. Проанализируйте исполнительную власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

5. Проанализируйте судебную власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

6. Раскройте конституционно-правовую основу обеспечения безопасности личности

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета) для проверки сформированности компетенции УК-1 приводятся на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Вариант №1 для диагностирования сформированности компетенции УК-1.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. Выберите верное определение понятия «идеология насилия»:

- А) совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей;
- Б) бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;
- В) совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

На чем основана легитимная власть?

- А) на силе и организованности государственного аппарата;
- Б) на выборности высших органов власти;
- В) на успешном экономическом развитии страны;
- Г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Судебная власть	1	Военная прокуратура
Б	Исполнительная власть	2	Президент РФ
В	Законодательная власть	3	Федеральное собрание РФ
Г	Генеральная прокуратура	4	Правительство РФ
		5	Конституционный суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите иерархию Законов РФ:

А. ФКЗ РФ

Б. ФЗ РФ.

В. Конституция РФ.

Г. Указы Президента РФ.

Д. Постановления Правительства РФ.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. Личности, Б. человек, В. общества или Г. государства):

Интересы _____ состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. разные, Б. равнозначны, В. законные или Г. значимые):

Статья 1 Конституции РФ гласит:

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия _____.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Под «национальной безопасностью» в новой Стратегии 2021 года понимается

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой нормативно-правовой документ определяет Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года?

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции УК-1.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. Дайте определение «радикализм»:

А) совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей;

Б) бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;

В) совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

А) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;

Б) Конституция РФ;

В) Указы Президента РФ;

Г) Постановления Правительства РФ.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Указ, Закон, Конституция РФ	1	Муниципальные образования
Б	Постановление, Распоряжение	2	Министерства (ведомства, федеральные службы и агентства) РФ
В	Устав региона, Конституция республики	3	Губернатор
Г	Приказ, распоряжение	4	Председатель Правительства РФ
		5	Президент РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии законодательного процесса в РФ:

А. Рассмотрение законопроекта

- Б. Законодательная инициатива.
- В. Одобрение закона.
- Г. Принятие закона
- Д. Подписание и обнародование.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вопрос: Вставьте в текст одно правильное слово (А. Личности, Б. общества, В. человека или Г. государства):

Интересы _____ состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. судьба, Б. обязанность, В. желание, Г. жизнь):

Статья 2 Конституции РФ гласит:

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - _____ государства.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Национальные интересы России – это

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой нормативно-правовой документ определяет Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года?

Ответ:

Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине «Основы национальной безопасности», компетенция УК-1, вариант № 1,2.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<i>Знать:</i> – 3.1 – - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности <i>Уметь:</i> – У.1 – уметь	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

<p>применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><i>Владеть:</i> В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности .</p>				
	<p><i>Знать:</i> 3.1 – - <i>знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</i></p> <p><i>Уметь:</i> У.1 – <i>уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i></p> <p><i>Владеть:</i> В.1 – <i>владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	<p><i>Знать:</i> 3.1 – - <i>знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</i></p> <p><i>Уметь:</i> У.1 – <i>уметь анализировать юридические факты</i></p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p><i>и возникающие в связи с ними правовые отношения</i></p> <p><i>* Владеть:</i> <i>В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p>				
	<p><i>Знать:</i> <i>З.1 – - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i></p> <p><i>* Владеть:</i> <i>В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5
	<p><i>Знать:</i> <i>З.1 – - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</i></p> <p><i>Уметь:</i> <i>У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</i></p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p><i>правовые отношения</i></p> <p><i>•</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p>				
	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>3.1 – - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i></p> <p><i>•</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>3.1 – - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i></p> <p><i>•</i></p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<i>Владеть: В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i>				
	<i>Знать: З.1 – - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</i> <i>Уметь: У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i> <i>Владеть: В.1 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

6.2. Методические материалы

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Основы национальной безопасности».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Основы национальной безопасности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая

мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;

2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета:

Для успешной подготовки к сдаче зачета рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД, образовательных результатов**

Критерии оценивания тестов

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания по устному опросу

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы.

	Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	10
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
Организация	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
Общие баллы	100
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Знает основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности; Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно

	<p>применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеет умением осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
«хорошо»	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p>
«удовлетворительно»	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;</p>
«неудовлетворительно»	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				